

# EKONOMIK NEWS

Gazetka szkolna



Wywiady

Sprawozdania

Fotorelacje

Porady

W tym numerze:

Poloneza czas zacząć...	2-3 str.
Tradycja kształcenia mojej rodziny w Ekonomiku...	4 str.
Nasze pasje	6-7 str.
Europa w Ekonomiku	8 str.
Wydarzyło się...	9-11 str.
Nasze osiągnięcia	12-13 str.
Wolontariat	14 str.
Rozrywka	15 str.



**STUDNIÓWKA**  
23.01.2016r.



## Poloneza czas zacząć...

Klasa IV C wych. pani Ewa Żakowska



Matura – „postrach”, ale i zarazem ogromna szansa dla nas do zaprezentowania swojej wiedzy, dzięki której otwierają się przed nami nowe możliwości na studiowanie w wymarzonej wyższej uczelni. Co roku egzamin dojrzałości przyprawia o stres tysiące młodych ludzi w całej Polsce. Tradycją stało się już, że 100 dni przed ową „wielką kłóską” organizowane są bale, zwane potocznie Studniówkami. Taki bal odbył się również w naszym Ekonomiku. Od kilku długich miesięcy uczniowie klas czwartych z niecierpliwością czekali na swoją wymarzoną Studniówkę. Podjęto decyzję, że owa impreza odbędzie się w Strzałkowie w sali bankietowej „Złote Arkady”. Pod bacznym okiem nauczycieli wf-u trwały lekcje poloneza, którym tradycyjnie miano rozpocząć uroczystość. Kosztowało nas to wiele wylanego potu, nerwów i prób, ale z każdym dniem przybliżaliśmy się do zakładanego efektu.

*Próby poloneza były dla mnie i dla większości wspaniałym przeżyciem. Wiele trudu i pracy włożyliśmy w przygotowanie tego tańca, tak aby wyszedł idealnie i podobał się zaproszonym gościom –* mówi Karolina Pawlik - uczennica klasy IV C.

Równoległe z próbami poloneza rozpoczęły się poszukiwania sukienek i garniturów. Sklepy prześcigają się w różnorodnych propozycjach, więc wybór wcale nie był łatwy, tym bardziej, że część dziewczyn poszukiwała wymarzonej kreacji w sklepach internetowych.

*Teoretycznie mamy łatwiej z wyborem ubioru. Wystarczy schludny garnitur, koszula, krawat lub muszka dopasowana do ubioru partnerki i gotowe... -* żartuje Szczepan Wojtan z klasy IV C.

Po długich przygotowaniach, wspartych również przez rodziców i panią dyrektorkę, przyszła w końcu ta długo wyczekiwana chwila. Zabawa rozpoczęła się 23 stycznia 2016 roku o godzinie 19-tej długo przygotowywanym polonezem.

Następnie dyrektorka – pani Małgorzata Kołodziejaska, w swojej przemowie życzyła uczestnikom wspaniałej zabawy, a maturzyści wręczyli piękne bukiety kwiatów swoim wychowawcom.

Oprawę muzyczną przygotował zespół „Niezły Numer”, przy którym nie można było się nudzić. Świetne przeboje, konkursy i zabawy taneczne, zapewniły rozrywkę na cały wieczór.

*Lepszego zespołu w okolicy chyba nie ma. Jak kiedyś będę brała ślub, to na pewno u mnie zagrają!* - śmieje się Karolina Przerada z IV A.

*Świetna impreza! Całą klasą bawiliśmy się fantastycznie! Z przyjemnością poszłabym jeszcze raz na taki bal!* – dodaje Kamila Dyktyńska z IV C.

Niestety, te piękne chwile minęły bardzo szybko. Bal zakończył się około godziny 5-tej rano. Zasmuceni i pełni jeszcze energii maturzyści musieli udać się do domów...

Na pewno nigdy nie zapomnimy tego fantastycznego balu!

Jowita Frącz  
Maturzystka 2016

Klasa IV B wych. pani Ewa Strycharska



Klasa IV A

wych. Pani Bożena Kostrzewa



## Tradycja kształcenia mojej rodziny w Ekonomiku...



Od lewej: technik handlowiec, dalej fototechnik (Monika Renszmid) i technik ekonomista.

Zaskakujące, jak wielu obecnych uczniów poszło w ślady swoich dziadków, rodziców, krewnych lub rodzeństwa, kontynuując tradycję kształcenia w ZSE. Wystarczy zapytać, a w każdej klasie znajdziemy nawet kilkanaście takich uczniów. Do wyboru szkoły przekonały ich wspomnienia miłej atmosfery, życzliwych nauczycieli, ciekawe kierunki kształcenia.

**Monika (kl. II F):** Ekonomik jest szkołą, w której kształciła się moja mama i ciocia. Pragnę podkreślić, że tradycja kształcenia jest nadal obecna w naszej rodzinie. Ciocia z zawodu została technikiem handlowcem, a do Ekonomika uczęszczała w latach 1973-1977. Ma bardzo pozytywne wspomnienia związane szczególnie z panią Marią Gaik, która uczyła historii. *Pani profesor była wymagająca, ale potrafiła znaleźć wspólny język z młodzieżą, co mobilizowało nas do nauki i solidnej pracy* – wspomina. *Dzisiaj pracuję jako specjalista ds. obsługi klienta w hurtowni w Częstochowie i czerpię satysfakcję ze swojej pracy.*

Natomiast moja mama uczyła się w kierunku technik ekonomista. Do naszej szkoły uczęszczała w latach 1987-1991. Jej wychowawczynią była pani prof. Danuta Półtola. Z uśmiechem wspomina lekcję fizyki, kiedy profesor Wiesław Chmielowski sprawdził jej pracę domową i stwierdził, że jej środek lokomocji do szkoły porusza się z prędkością Formuły 1. Była zainteresowana pisaniem na maszynie, obecnie nadal korzysta z tych umiejętności pracując przy

komputerze.

Ja z kolei wybrałam kierunek - fototechnik, niedawno powstały w naszej szkole. Odkąd pamiętam interesowałam się nowinkami techniki cyfrowej fotografii. Poza tym wskazówki moich kochanych poprzedniczek okazały się bardzo pomocne przy wyborze szkoły średniej. Ekonomik to jedna wielka rodzina – dodają moje rozmówczynie.

**Jakub (kl. II C):** Nauka w Ekonomiku to taka nasza tradycja rodzinna. Do tej szkoły najpierw uczęszczała moja mama Elżbieta, która uczyła się w klasie o profilu ekonomisty i organizacji przedsiębiorstw przemysłowych w latach 1986-1990. Natomiast w latach 1997-2001 kształcił się w liceum handlowym mój wujek Jacek, znany społeczności uczniowskiej z racji skomponowania muzyki do hymnu szkoły, który do dzisiaj jest przez nas śpiewany podczas ważnych uroczystości szkolnych.

Ja z kolei jestem reprezentantem najmłodszego pokolenia rodziny Woźniaków. Przy Przedborskiej 39 rozpoczęłam naukę w 2014 roku w klasie o profilu technik hotelarz. Mój wybór był spowodowany ciekawą ofertą szkoły a także przez wzgląd na tradycję rodzinną. Zarówno moja mama jak i wujek opuścili progi szkoły z dobrym wykształceniem i wartościami, które są bardzo ważne w dorosłym życiu.

**Paulina (kl. II A):** Do ZSE uczęszczała większość mojej rodziny. Dzięki nim wiem, że wybrałam odpowiednią dla siebie szkołę średnią. Uważam, że była to dobra decyzja. Nie żałuję żadnej chwili spędzonej w Ekonomiku. Przeprowadzając krótkie wywiady z członkami mojej rodziny, pragnę przedstawić ich wspomnienia i doświadczenia związane z kształceniem w tej najstarszej szkole średniej w Radomsku.

Osobą, z którą przeprowadziłam pierwszy wywiad jest absolwentka z 2002 roku p. Wioletta Szydźiak. Do wyboru Ekonomika namówiła ją kuzynka Beata oraz rodzina. *Słyszałam same dobre opinie na temat szkoły – wspomina. Uczylam się w kierunku technik ekonomista. Po tej kwalifikacji zdobyłam zawód szeroko profilowany. Oznacza to, że mogłam szukać pracy praktycznie wszędzie tam, gdzie prowadzona jest działalność gospodarcza, np. (biuro, księgowość) oraz jednostka gospodarcza np. (banki, firmy ubezpieczeniowe) – dodaje. Dzięki wiedzy zdobytej w technikum łatwiej jest studiować na uczelniach ekonomicznych, ale nie tylko. Sama studiowałam marketing i zarządzanie w Częstochowie. Było mi lżej niż osobom, które przyszły prosto po liceum, ponieważ byłam już merytorycznie przygotowana, aby rozpocząć przygodę na studiach.*

Kolejną osobą, z którą przeprowadziłam wywiad jest absolwentka z 1997 roku Beata Fronczyk. *Czas spędzony w szkole upłynął mi bardzo miło i radośnie. Nawiązałam wtedy mnóstwo przyjaźni, wszyscy byli sympatyczni, koleżeńscy. Szkolne lata upłynęły mi bardzo szybko - to już prawie 20 lat odkąd ukończyłam szkołę. Wspominając nauczycieli uważam, że każdy zasługuje na szacunek. Chciałabym wspomnieć o pani prof. Elżbiecie Zatoń, która uczyła mnie języka polskiego. Posiadała olbrzymią wiedzę, była wymagająca, co z kolei przekuto się w sukces na maturze.*

Absolwenci dzieląc się swoimi wspomnieniami z najmłodszymi pokoleniami utrwala ją w ten sposób więź ze szkołą, z której wyruszyli w dorosłe życie. Niezależnie od tego, jaką drogę obrali, na zawsze pozostały w ich pamięci lata spędzone w szkole. Wspólnie z dzisiejszą społecznością nieustannie tworzą jej tradycję - tradycję kształcenia w Ekonomiku...

Redakcja

## ZSE obchodzi Światowy Tydzień Przedsiębiorczości

W ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości, który jest obchodzony w 143 krajach świata w dniach 16–22 listopada 2015 r. Zespół Szkół Ekonomicznych przystąpił do udziału w programie **OTWARTA FIRMA**, przygotowanego we współpracy z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości.

Dzięki temu projektowi nasza szkoła otrzymała możliwość wzbogacenia swojej oferty edukacyjnej o ciekawe zajęcia przygotowujące uczniów do planowania ścieżki edukacyjnej, ponieważ celem Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości jest stworzenie środowiska



społecznego, które aktywnie wspiera przedsiębiorcze postawy i inicjatywy młodych ludzi.

W kolejnych dniach w naszej szkole odbył się szereg spotkań z przedstawicielami lokalnego biznesu oraz wycieczek zarówno do instytucji publicznych jak i przedsiębiorstw prywatnych. Dzięki dużemu zaangażowaniu dyrekcji i wszystkich nauczycieli w realizację tego przedsięwzięcia, nasza szkoła stworzyła sprzyjającą atmosferę dla współpracy z przedstawicielami życia gospodarczego w naszym regionie, budując pozytywne relacje z lokalnym biznesem, a także umożli-

wiła młodzieży bezpośredni kontakt z praktykami biznesu. Uczestnicząc w tym projekcie wykorzystaliśmy okazję, aby przygotować naszych uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu gospodarczym oraz do wejścia na rynek pracy. Młodzież poznała specyfikę lokalnego rynku pracy oraz podstawowe zasady podejmowania działalności gospodarczej.

Na zakończenie projektu zostały wręczone certyfikaty potwierdzające udział szkoły, firm bądź instytucji oraz wolontariuszy i nauczycieli zaangażowanych w realizację programu.

p. Sylwia Gnoińska  
koordynator projektu

## Moja pasja moim życiem...

### Pierwsze próby artystyczne... (dzieciństwo):

Myszę, że każdy z nas posiada pasję. To ona daje spełnienie w wolnych chwilach, kreuje marzenia, stawia kolejne cele. Odkąd pamiętam moją pasją było rysowanie. Kiedy brakowało kartek, używałam zeszytów szkolnych mojego rodzeństwa, a w momencie, gdy do tego straciłam dostęp, malowałam po ścianach. W dzieciństwie wszystkie ściany rodzinnego domu miały ślad mojej działalności artystycznej (z tego oczywiście rodzice byli mniej zadowoleni). Mimo to wszyscy dookoła widzieli, że nie potrafię zrezygnować z artystycznych wojaży. Nie pomagały prośby ani groźby. Mój potencjał został wykorzystany w momencie, kiedy poszłam do szkoły. Tam zauważono moje zdolności i zaczęto posyłać mnie na różne konkursy plastyczne.



Kiedy rówieśnicy już powoli wyrastali z rysowania i używania kredek, ja z kolei coraz bardziej się angażowałam. Mama stwierdziła, że mam te same zamiłowania co dziadek. Też uwielbiał rysować. Moje rysunki są nieco inne, ale jednak talent po kimś musiałam odziedziczyć.

### Pędziłam dalej, poza granice...

Moje zdolności rozwijały się. Rysowałam już estetyczniej, więcej i co najważniejsze - w innej technice. Zakochałam się w grafice. Liczne rysunki wyprzeżone w Internecie, komiksy, mangi, animacje to było to, co mnie interesowało. Ciekawiło mnie, jak można tworzyć takie prace przy pomocy komputera. Mając 12 lat zaczęłam rysować przy



pomocy zwykłej myszki komputerowej w Paintcie.

Nie były to może szczególnie dobre prace, ale zrobiłam pierwszy krok. Kolejnym było założenie konta na stronie dla artystów, gdzie mogłam dzielić swoją pasją z innymi uzdolnionymi artystycznie rówieśnikami. Mało wtedy rozumiałam, ponieważ była to strona anglojęzyczna i większość poznanych tam przyjaciół mówiła po angielsku. Przez całą podstawówkę uczyłam się tylko języka niemieckiego, dlatego też moje kontakty komunikacyjne były ograniczone. Jednak wszystko do czasu, ponieważ tu pojawia się kolejna pozytywna rzecz, którą zawdzięczam mojej pasji. Dzięki niej całkiem przypadkowo nabyłam umiejętności konwersacji po angielsku. Idąc do gimnazjum, w którym dopiero miałam poznać ten język, już posiadałam dobrą podstawę.

### Pierwszy program graficzny:

Kolejnym kroczkiem ku lepszemu rysunkowi stał się pierwszy program graficzny - GIMP. Nie potrafiłam na nim wiele, ale poznałam logikę działania takiego programu i ciągle chciałam wiedzieć więcej. Z czasem zaopatrzyłam się w Photoshopa i w ten sposób zdobyłam już konkretną wiedzę graficzną. Potrafiłam tworzyć komiksy, krótkie animacje czy prosto pokolorowane rysunki.

Jednak ciągle to było dla mnie za mało. Do rysunku z prawdziwego zdarzenia potrzebowałam jeszcze jednego - tabletu graficznego. Ku mojej

radości rodzice sprawili mi taki prezent w drugiej klasie gimnazjum. Kiedy już dostałam wymarzoną przepustkę do profesjonalnego rysowania, nie mogłam się od niego oderwać. Rysowałam do późna, próbowałam odwzorowywać niektóre postacie anime, zwierzęta itp.

### Kierunek grafika w Ekonomiku:

Nadszedł w końcu moment, w którym zaczęłam się zastanawiać nad swoją przyszłością. Długo nad tym nie myślałam, bo wiedziałam czego chcę od życia. Zastanawiałam się tylko, jaką wybrać szkołę średnią. Na początku chciałam iść do szkoły plastycznej w Częstochowie i tam dalej się rozwijać. Zdanie zmieniłam, gdy usłyszałam, że w Ekonomiku jest profil typowo graficzny. Czyli nie tylko samo rysowanie, ale zgłębianie wiedzy na ten temat tj. manipulacje obrazem, tworzenie publikacji, projektowanie stron WWW i poznawanie różnego oprogramowania z tego zakresu. Tego właśnie szukałam i o dziwo znalazłam w swoim rodzinnym mieście. Profil grafik komputerowy otworzył mi drzwi do spełnienia moich marzeń.

### Terazniejszość:

Już miałam okazję sprawdzić się parę razy na tym stanowisku, projektując dla naszej szkoły np. plakaty konkursowe. Jest to świetny sposób na naukę i zdobywanie doświadczenia praktycznego. Z pewnością chcę zostać grafikiem cieszącym się dużym zainteresowaniem wśród potencjalnych klientów.

### Moja przyszłość a rynek pracy:

Z pozycji młodego grafika cenę też możliwości grafiki użytkowej. Są one

ogromne: przygotowanie projektów graficznych okładek, obwolut, stron tytułowych oraz rozwiązań typograficznych książek, plakatów, reklam, znaków graficznych i innych. Graficy często kierują też pracami artystyczno-graficznymi przy wydawaniu książek, czasopiśmie i gazet z wykorzystaniem techniki komputerowej (programy graficzne), kierują działami graficznymi w wydawnictwach, czasopiśmie, gazetach, agencjach reklamowych, telewizji czy filmie. Obecnie w czasach multimedialnych niezmiernie możliwości otwiera przed grafikami komputer. Dzięki temu grafik poszerza swoje możliwości o liczne specjalizacje, na przykład o wiedzę na temat wizualizacji, na temat grafiki trójwymiarowej czy multimedialnych. Wejście w ten rodzaj pracy oznacza konieczność świetnej znajomości programów graficznych, a więc uzyskania dodatkowej wiedzy. Dzięki temu z pewnością jest im łatwiej znaleźć zatrudnienie i rzadko mają problemy z pracą.

Najlepiej radzą sobie graficy komputerowi, którzy sprzedają obrazy bez podłoża - sam projekt.

Moim marzeniem jest wyjechać do Stanów Zjednoczonych i tworzyć bajki czy animacje „wysokich lotów” pracując na stanowisku grafika/rysownika. Mam nadzieję, że osiągnę to, o czym od zawsze marzyłam. Przede mną jeszcze długa droga, ale obiecuję - dam radę! Zapraszam do obejrzenia galerii moich umiejętności.

**Polecam:**

Grafik może się zajmować zarówno większymi formami plastycznymi, jak plakat, ale i mniejszymi, jak ilustracja do tekstu, znaczek pocztowy, banknot czy opakowanie produktu. Możliwości ogromne. Może używać różnych technik o zróżnicowanych efektach, jak druk wypukły (drzeworyt, linoryt), druk płaski (offset, litografia, monotypia), wklęsły (miedzioryt, akwaforta, rotograwiura).

Każdy uczeń ZSE ma zapewniony dostęp do urządzeń technicznych i oprogramowania komputerowego umożliwiające rozwinięcie umiejętności zaplanowanych w procesie dydaktycznym. Pomagają w tym pracownie oraz praktyki w firmach poligraficznych, redakcjach lokalnych gazet, agencjach reklamowych, pracowniach graficznych, a od nowego roku szkolnego praktyki zawodowe we Włoszech. Z tej ostatniej nowinki będą już mogli skorzystać uczniowie

klas I uczący się w klasie o profilu technik procesów graficznych i fototechnik.  
Klaudia Nogaj, kl. II E

## Taniec - moja pasja



Witam Was. Moja historia z tańcem Breakdance zaczęła się już w czwartej klasie podstawówki. Dobrze pamiętam tamten dzień, kiedy do naszej szkoły przyjechali B-Boye i zatańczyli jeden z wielu układów. Potem pod ich okiem spróbowałem kilku kroków i spodobało mi się to.

Mając dwanaście lat zacząłem uczyć się tańca przez tutoriale na YouTube. W szóstej klasie złamałem obojczyk i musiałem przestać ćwiczyć, lecz codziennie oglądałem filmiki i układałem sobie w głowie przeróżne układy. W wieku czternastu lat zapisałem się do MDK w Radomsku na kurs taneczny - od tej chwili zaczęła się prawdziwa nauka. Na początku prowadził mnie pan Grzegorz Szatndera, później zacząłem uczyć się wraz z B-Boym Gargamelem. Z nim nauka szła mi coraz lepiej. Bywałem dość często na batelkach tanecznych, na których wraz z grupą Dropsy Skwad zajmowaliśmy wielokrotnie czołowe miejsca.

Duża ilość obowiązków w szkole średniej zmusiła mnie do ograniczenia treningów, nie zrezygnowałem jednak z pasji i uczę się sam w domu nowych pozycji tanecznych. Jestem amatorem tego tańca, ale lubię tańczyć, bo sprawia mi to przyjemność.

Oprócz tańca Breakdance uczyłem się również tańca nowoczesnego pod okiem wicemistrzyni Polski, pani Ewy Lesiak, która przygotowywała mnie

i grupę moich znajomych do występów.

Lubię tańczyć, zdobywam wtedy nowe doświadczenia i nowe umiejętności. Przez taniec możemy wyrazić swoje emocje. Taniec pozwala mi odpocząć od szkoły i wyszaleć się, a kiedy chcę się wyciszyć i odpocząć, wtedy siadam i układam origami. Mam wiele pasji, ale największe to sport i taniec.

Zachęcam Was do robienia tego, co lubicie. „Stawiajcie sobie wysoko poprzeczkę, a wtedy daleko zajdziecie” - tak mawiał mój trener



Hubert Pawłowski, klasa II A

## Frankofonia w ZSE



20 marca na całym świecie obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Frankofonii. Z tej okazji we wszystkich krajach zrzeszonych w Międzynarodowej Organizacji Frankofonii organizowane są różne przedsięwzięcia kulturalne mające na celu promocję języka Moliere i kultury frankofońskiej.

Nie wszyscy wiedzą, że Międzynarodowa Organizacja Frankofonii zrzesza 77 krajów i rządów o statusie członków oraz 20 krajów obserwatorów, w tym Polskę, położonych na pięciu kontynentach.

Z tej okazji co roku w Zespole Szkół Ekonomicznych w Radomsku organizowane są różne przedsięwzięcia mające na celu promocję języka francuskiego i kultury krajów frankofońskich.

Tegoroczne święto Frankofonii odbyło się 22 marca. W celu poznania kultury innych krajów frankofońskich uczniowie przygotowali przebrania, prezentacje multimedialne i plakaty na temat 6 różnych krajów frankofońskich. Można więc było poznać kulturę Kanady, Sene-

galu, Maroka, Martyniki, Madagaskaru czy Haiti.

W tym dniu uczniowie wręczali nauczycielom kotyliony w kolorach flagi Francji, a cała społeczność szkoły mogła obejrzeć wystawę plakatów.

Za organizację przedsięwzięcia odpowiedzialna była nauczycielka języka francuskiego pani Magdalena Geniusz-



## Mobilność otwiera drzwi Europy

Rozpoczęły się przygotowania do realizacji kolejnych praktyk zagranicznych na zasadach programu Erasmus+. Na przedsięwzięcie realizowane w roku 2016 szkoła nasza otrzymała dofinansowanie z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) w wysokości 73600 euro. Ze środków tych zorganizowane zostaną dwa wyjazdy – 2-tygodniowy w czerwcu 2016 r. do Niemiec i 4-tygodniowy we wrześniu 2016 r. do Francji. Jako pierwsi wyjadą uczniowie klas III A i III D technikum ekonomicznego. 21 stycznia 2016r odbyło się spotkanie uczniów z uczestnikami ubiegłorocznych praktyk w Niemczech. Uczniowie obecnych klas maturalnych przekazali swoim młodszym kolegom niezbędne informacje dotyczące stażu zagranicznego, podzielili się swoimi wspomnieniami, udzielili wielu praktycznych wskazówek, a przede wszystkim gorąco zachęcili ich do ubiegania się o miejsce na stażu. Był czas na oglądanie prezentacji i zdjęć z poprzedniego wyjazdu. Argumenty czwartoklasistów musiały być przekonujące, a ich wrażenia bardzo pozytywne, bo do udziału w programie „Mobilność otwiera drzwi Europy” zgłosiło się wielu chętnych. Po przeprowadzeniu rekrutacji i wyłonieniu 16 uczest-

ników dla każdego stażu rozpoczną się zajęcia językowe, kulturowe i pedagogiczne przygotowujące grupy do wyjazdu.

p. Monika Pawłowska





## I etap Olimpiady Przedsiębiorczości już za uczestnikami

Olimpiada Przedsiębiorczości ma już 11 lat i ciągle się rozwija, rośnie liczba zawodników i szkół biorących w niej udział. Hasło przewodnie tegorocznej edycji brzmiało: „Nowe przewagi konkurencyjne - technologia, informacja, społeczność”.

Olimpiada Przedsiębiorczości to nowoczesny projekt o społecznym i proprzedsiębiorczym charakterze, posiada status jednej z największych olimpiad przedmiotowych w kraju.

Do każdej edycji zgłasza się kilkanaście tysięcy młodych ludzi zainteresowanych przedsiębiorczością, zarządzaniem i gospodarką, z ponad 1000 szkół z całej Polski.

Eliminacje szkolne XI edycji odbyły się 3 grudnia 2015 r. Do etapu okręgowego decyzją Komitetu Okręgowego w Katowicach zakwalifikowało się tylko 245 osób, w tym aż 13 zawodników to uczennice naszej szkoły.



Dziękujemy wszystkim zawodnikom za udział w eliminacjach szkolnych i serdecznie gratulujemy uczniom, którzy wezmą udział w drugim etapie zmagani olimpijskich.

p. Małgorzata Kotlińska

## Nasza młodzież w Caritasie

W dniach 11- 12 grudnia 2015 roku członkowie Szkolnego Koła Caritas w ZSE w Radomsku uczestniczyli w IX Ogólnopolskiej Zbiórce Żywności organizowanej przez Caritas Archidiecezji Częstochowskiej. Klienci sklepu Biedronka przy ul. Przedborskiej mieli okazję podzielić się produktami spożywczymi o dłuższym terminie przydatności z najbardziej potrzebującymi. W akcji brało udział 12 wolontariuszy, którzy pełnili dyżur od rana do późnych godzin popołudniowych w piątek i w sobotę pod opieką katechetów. Akcja przebiegła sprawnie, a zebrana żywność trafi z pewnością do rąk najbardziej potrzebujących.

p. Elżbieta Saj



## Młodzież „Ekonomika” z wizytą w Sejmie RP i Telewizji Polskiej



Uczniowie Zespołu Szkół Ekonomicznych w ramach zajęć z wiedzy o społeczeństwie mieli okazję przekonać się, jak wygląda na co dzień praca w mediach. Odwiedziliśmy Telewizję Polską w Warszawie. Z dużym zainteresowaniem zwiedziliśmy studia nagraniowe i poznaliśmy tajniki pracy w telewizji.



Pani przewodnik opowiedziała nam, jak przebiega nagranie audycji telewizyjnej, prezentując kolejno studia takich programów jak: „Świat się kręci”, „Jaka to melodia?”, „Pytanie na śniadanie”. Porusza-



jąc się długimi korytarzami budynku spotkaliśmy kilka znanych postaci z mediów, m.in. popularnego aktora Macieja Stuhr.

Drugim punktem programu wycieczki była wizyta w gmachu Sejmu RP, gdzie uczniowie poznali zasady pracy organu władzy ustawodawczej. Ponieważ był to dzień obrad, na korytarzach sejmowych spotkaliśmy wielu znanych polityków. Szczególnie miło przebiegło spotkanie z panią poseł Anną Milczanowską, która obdarowała każdego uczestnika wycieczki drobnym prezentem. Ostatnim punktem wycieczki stanowiło zwiedzanie galerii handlowej „Złote tarasy”, znajdującej się obok Pałacu Kultury i Nauki.

Jak zgodnie stwierdziliśmy, była to bardzo ciekawa lekcja WOS-u, pozwalająca skonfrontować tzw. „mit szklanego ekranu” z rzeczywistością. Wycieczkę zorganizowała p. Ewa Żakowska przy współpracy p. Edyty Smędzik i p. Aleksandry Kutek.



Emilia Pidanta II F  
Kinga Soska II C  
Błasiak Angelika IIE

## „Od Leszka Czarnego do dziś. Odkrywamy historię Radomska”

Gra miejska pt. „Od Leszka Czarnego do dziś. Odkrywamy historię Radomska” została zorganizowana przez Miasto Radomsko i Zespół Szkół Ekonomicznych w Radomsku w ramach obchodów 750. rocznicy lokacji Radomska, której patronuje Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej, pan Andrzej Duda.

W grze miejskiej wzięło udział 12 drużyn 3-osobowych ze szkół gimnazjalnych z terenu naszego miasta i powiatu. Gra rozpoczęła się o godz. 8.30



w Zespole Szkół Ekonomicznych. Polegała na odnalezieniu wyznaczonych punktów operacyjnych w mieście, w których uczestnicy otrzymywali od animatorów gry różnorodne zadania związane z historią Radomska. Animatorzy/uczniowie oraz zaproszeni goście przeprowadzali obok łamigłówek historycznych także gry zręcznościowo-sportowe czy zadania związane z szeroko pojętą kulturą naszego regionu. Za poprawne rozwiązanie uczestnicy otrzymali punkty

oraz puzzle dot. aktu lokacji miasta Radomska. Do zlokalizowania było 8 punktów związanych z dziejami grodu lokowanego przez Leszka Czarnego.

Uroczyste podsumowanie współzawodnictwa w grze miejskiej nastąpiło o 13.00 w Urzędzie Miasta Radomska. Zwycięzcom nagrody wręczył Prezydent miasta Radomska, pan Jarosław Ferenc.

Gratulujemy zwycięzcom oraz dziękujemy wszystkim drużynom za udział.

Koordinatorzy projektu:  
p. Agnieszka Kuligowska  
p. Małgorzata Skalik  
p. Edyta Smędzick



## Finał VII edycji konkursu „BĄDŹ PRZEDSIĘBIORCZY – WYPROMUJ FIRME I ZAWÓD”



11 marca 2016 r. w Patio Pub w Radomsku odbył się finał VII edycji konkursu „Bądź przedsiębiorczy – wypromuj firmę i zawód” organizowanego przez Zespół Szkół Ekonomicznych.

Adresatami konkursu są uczniowie z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Celem konkursu jest rozwijanie u uczniów umiejętności promowania działalności gospodarczej oraz promocja szkolnictwa zawodowego.

Konkurs cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem wśród młodzieży. W tegorocznej edycji wzięło udział 20 szkół. Wielu z uczestników projektu poznając zawody oferowane przez „Ekonomik” wybiera naszą szkołę w dalszej edukacji. Trzeba podkreślić, że najlepsze produkcje spotów reklamowych na telebim świadczą o profesjonalizmie ich twórców.

Laureatami VII edycji konkursu zostali:

### PIERWSZE MIEJSCE

- w kategorii fotografia:  
Magdalena Wójcik - Publiczne Gimnazjum w Kleszczowie

### KOLEJNY SUKCES uczennicy EKONOMIKA

Dnia 10 marca 2016 r. na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego odbył się II Etap Czwartego Łódzkiego Konkursu Wiedzy o Podatkach dla uczniów szkół ponadgimnazjal-

- w kategorii prezentacja multimedialna:  
Żaneta Zakrzewska - Publiczne Gimnazjum nr 3
- w kategorii spot na telebim:  
Paweł Szarf - ZSE w Radomsku

### DRUGIE MIEJSCE

- w kategorii fotografia:  
Aleksandra Cieślak - Publiczne Gimna-

zjum nr 6

- w kategorii prezentacja multimedialna  
Kinga Dawid - Publiczne Gimnazjum w Wielgomłynach
- w kategorii spot na telebim:  
Mateusz Bąk - ZSE w Radomsku

### TRZECIE MIEJSCE

- w kategorii fotografia:  
Julia Marzec - Publiczne Gimnazjum w Gomunicach
- w kategorii prezentacja multimedialna:  
Mateusz Olejnik - Publiczne Gimnazjum w Kamieńsku
- w kategorii spot na telebim:  
Adrian Lisicki ZSCKR w Dobryszycach

### WYRÓŻNIENIA

- w kategorii prezentacja multimedialna:  
Aleksandra Łęska - Publiczne Gimnazjum nr 2 oraz Klaudia Wolska - Publiczne Gimnazjum w Płoszowie
- w kategorii spot na telebim:  
Łukasz Kowalik ZSE-E w Radomsku

Nagrody główne w konkursie (karty przedpłacone o wartości 300 zł) ufundował ESBANK Bank Spółdzielczy w Radomsku. Dla pozostałych laureatów nagrody rzeczowe ufundował przedstawi-

nych pod honorowym patronatem Łódzkiego Kuratora Oświaty oraz Dziekana Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego.

W II etapie konkursu wzięło udział 90 uczniów z całego województwa, a Zespół Szkół Ekonomicznych w Radomsku reprezentowała uczennica klasy II a **Sylwia Kowalska**. Bardzo dobrze

ciel PLAY z ul. Krakowskiej 1 oraz Starostwo Powiatowe w Radomsku.

Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali paczki (upominki) ufundowane przez partnerów i sponsorów projektu: PGK w Radomsku, Biuro Usług Płatniczych ACCADIA, Ośrodek Szkolenia Kierowców „Łukasz Dynus”, Firmę „U chłopaków”, PSS „ZORZA”, PUP w Radomsku, NTL Radomsko.

3-tygodniową emisję spotów reklamowych na telebimie ufundowała Agencja Reklamy Gawlikowski w Radomsku, dyrektor szkoły i fundatorzy.

Redakcja



rozwiązany test w części pisemnej i doskonałe odpowiedzi na pytania w części ustnej konkursu zagwarantowały Sylwii **trzecie miejsce i zakwalifikowanie do Ogólnopolskiego Etapu Konkursu Wiedzy o Podatkach**, który odbędzie się 8 kwietnia na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Redakcja

## Szkolny konkurs na ulotkę i prezentację multimedialną rozstrzygnięty...

Szkolny konkurs graficzny na ulotkę i prezentację multimedialną został rozstrzygnięty. Uczniowie z klas Technikum o kierunku technik cyfrowych procesów graficznych, którzy wzięli udział w konkursie zostali wyróżnieni i nagrodzeni.

W kategorii ulotka promująca Zespół Szkół Ekonomicznych w Radomsku wyróżniono:

- Dominikę Ziębę – kl. I E
- Klaudię Nogaj – kl. II E
- Roberta Gassa – kl. II E
- Mateusza Milera – kl. II E

W kategorii prezentacja multimedialna promująca Zespół Szkół Ekonomicznych w Radomsku wyróżniono:

- Monikę Maroszek – kl. III C – technik cyfrowych procesów graficznych
- Roberta Gassa – kl. II E – technik cyfrowych procesów graficznych

Dzięki sponsorom - Bankowi

Zachodniemu WBK S.A. i Radzie Rodziców przy ZSE w Radomsku wręczono nagrody i upominki ww. uczniom podczas finału konkursu, który odbył się 22.12.2015 r.

Prace młodzieży posłużyły do stworzenia jednej wspólnej ulotki i prezentacji multimedialnej promującej EKONOMIK wśród uczniów gimnazjów powiatu radomszczańskiego.

Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Marzena Sommerfeld  
wicedyrektor szkoły



## Ogólnopolski konkurs historyczny pt. „Jan Paweł II i Kościół katolicki w PRL”

Już po raz drugi nasze trzy uczennice: **Zuzanna Gajewska, Izabela Rybicka i Ewa Tomaszewska**, wzięły udział w konkursie organizowanym przez Instytut Pamięci Narodowej w Łodzi, którego celem jest upowszechnianie wiedzy o historii najnowszej Polski. Zadaniem uczestniczek było stworzenie projektu gazetki szkolnej dotyczącej życia i działalności Jana Pawła II i/lub historii Kościoła katolickiego w PRL. Uczennice zbierając potrzebne materiały udały się do pobliskiej parafii na Kowalowcu, gdzie zwiedziły zamknięty od wielu lat stary kościół, zapoznały się z jego historią oraz obejrzały pamiątki związane z proboszczem tamtejszej parafii Karolem Kościową.

Praca wykonana przez uczennice decyzją komisji konkursowej została zakwalifikowana do drugiego etapu rywalizacji, który polegał na odpowiadaniu na



pytania dotyczące Papieża Polaka oraz historii powojennego Kościoła. Uczennice nie kryją, że pytania były bardzo trudne, a poziom wiedzy uczestników wysoki.

Dziewczyny cieszą się, że udało im się zająć tak daleko i deklarują, że za rok również spróbują swoich sił w tym konkursie.

Gratulujemy i życzymy powodzenia :)

Izzy.

## Wolontariat – jestem na TAK!

### Pomoc nie zna granic

Ekonomiści po raz kolejny udowodnili, że nie jest im obojętny los innych ludzi, nawet tych mieszkających poza granicami naszego kraju, dlatego uczniowie ZSE przyłączyli się do akcji zorganizowanej przez klinikę OKULUS PLUS w Bielsku Białej pod hasłem: „Okuliści dla Afryki”. Celem akcji jest zebranie używanych okularów dla mieszkańców Afryki. Dzięki empatii i zaangażowaniu całej społeczności naszej szkoły udało się nam zebrać kilkaset okularów korek-

cyjnych i przeciwsłonecznych dla mieszkańców Kamerunu. Lekarze wolontariusze z Polski przeprowadzą badania wzroku wśród Kameruńczyków oraz dobiórą każdemu z potrzebujących odpowiednie okulary. To dla nich bardzo cenny podarunek.

Udowodniliśmy, że los Afrykańczyków nie jest nam obojętny.

Koordinatorami akcji „Okuliści dla Afryki” w Ekonomiku były p. Ewa Rybak i p. Małgorzata Skalik.



### Ekonomiści zawsze pomocni

Od wielu lat młodzież Zespołu Szkół Ekonomicznych działa w szkolnym kole PCK i angażuje się w działalność tej organizacji na terenie Radomska i powiatu. Działania te obejmują różnorodne formy, m.in. uczennice z kl. 3A wzięły udział w kweście, z której dochód został przeznaczony dla najbardziej potrzebujących osób z naszego miasta. Inną formą działania koła był udział naszych dwóch uczennic: Aleksandry Staniszewskiej i Klaudii Błaszczyk z kl. 1D w olimpiadzie wiedzy mającej na celu promowanie zdrowego trybu życia. Ponadto dziewięć

uczennic z kl. 1 D uczestniczyło w zbiórce żywności, która odbyła się w sklepie „Stokrotka” w Radomsku. Pełnoletni uczniowie naszej szkoły oddają honorowo krew. Serdecznie dziękuję uczniom za wsparcie i zaangażowanie w pracę na rzecz szkolnego koła PCK, jednocześnie zachęcam zainteresowanych do współpracy z nami.

Opiekun szkolnego koła PCK  
p. Ewa Kmieć



## I kto to mówi...

Wiedza przekazywana w szkole dociera do nas różnymi kanałami, zarówno wizualnymi jak i werbalnymi. Jednocześnie utrwała się w nas obraz nauczyciela, który nam tę wiedzę przekazuje, często próbując różnymi sposobami wzbudzić nasze zainteresowanie przedmiotem. Po latach, będąc już absolwentem, wracamy pamięcią do chwil spędzonych w szkole i wtedy przypomina nam się gdzieś zasłyszane zdanie, fraza, słówko, powiedzonko...

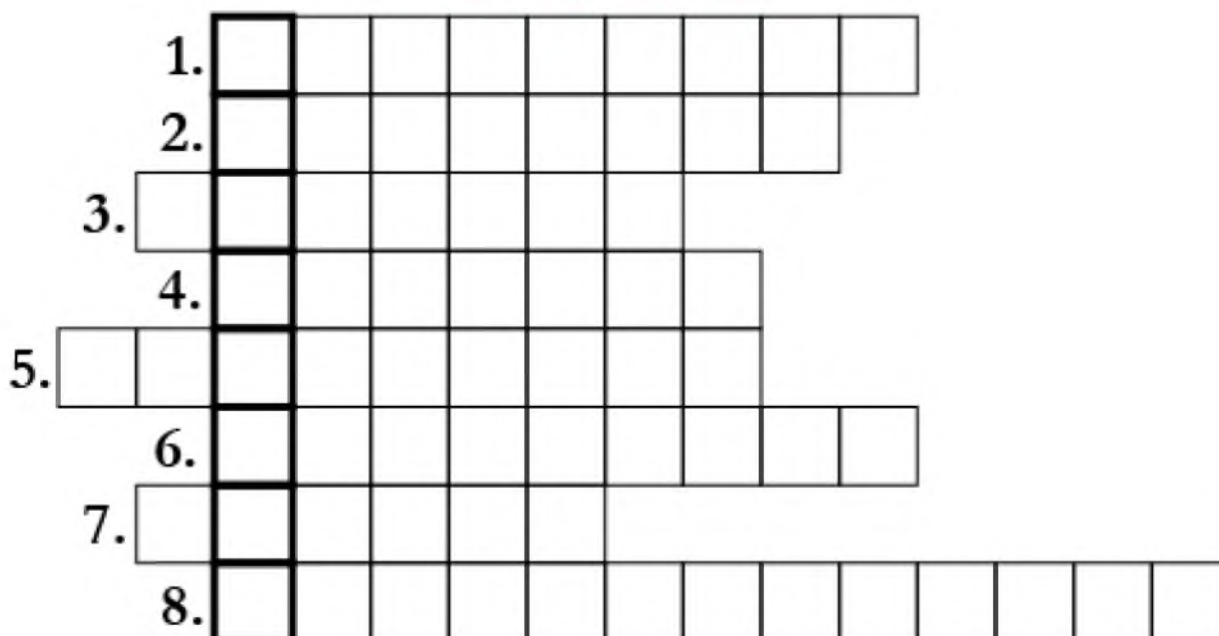
Czasem drobne przejęzyczenie nauczyciela rozładowało „ciężką” atmosferę przed klasówką, rozśmieszyło i było przyczyną zabawnych sytuacji, a nawet stało się powtarzaną przez pokolenia anegdotą, wpisując się w historię szkoły.

Idąc tym tropem, postanowiliśmy sprawdzić, jakie charakterystyczne powiedzenia stosują nauczyciele Ekonomika. Może zgadniecie, kto to mówi...

- |  |  |
|--|--|
| <p>„To będzie na maturze z polskiego!”</p> <p>„A co to za herezje!”</p> <p>„Nie lubię pisać.”</p> <p>„Tak naprawdę...”</p> <p>„Moi państwo...”</p> <p>„Kukułeczki moje!”</p> <p>„Oj, kobiety, kobiety...”</p> <p>„Gdzie masz swoje miejsce pracy?”</p> | <p>„Dzieci, ja zmienię przez was zawód!”</p> <p>„Studenci książek nie noszą.”</p> <p>„Chyba się dziewczynki pogniewamy...”</p> <p>„Kto chciałby do odpowiedzi?”</p> <p>„Świat do odważnych należy.”</p> <p>„Wy to macie znać z gimnazjum...”</p> <p>„Uspokójcie się w końcu!”</p> <p>„Będziecie mieć co lekcje kartkówkę!”</p> |
|--|--|

Redakcja

## Krzyżówka



1. Nauka o przystosowaniu stanowiska pracy.
2. Miejsce do spania w wagonie kolejowym.
3. Prześladowanie podwładnego lub pracownika w miejscu pracy.
4. Czterogwiazdkowy hotel w Warszawie.
5. Dyscyplina ekonomiczna badająca zjawiska występujące w określonym dziale gospodarki.
6. Nazwa gospody w Imperium Rzymskim
7. Zestawienie aktywów i pasywów
8. Określa jakość usług hotelarskich

opr. Kinga Soska, Jakub Woźniak kl. II C

## **Ekonomik News**

**Zespół Szkół  
Ekonomicznych  
97-500 Radomsku  
ul. Przedborska 39/41**

**tel/faks: +48 44 6821209**

**e-mail: [zseradomsko@o2.pl](mailto:zseradomsko@o2.pl)**

**[www.zseradomsko.edu.pl](http://www.zseradomsko.edu.pl)**

## **Galeria naszych prac**



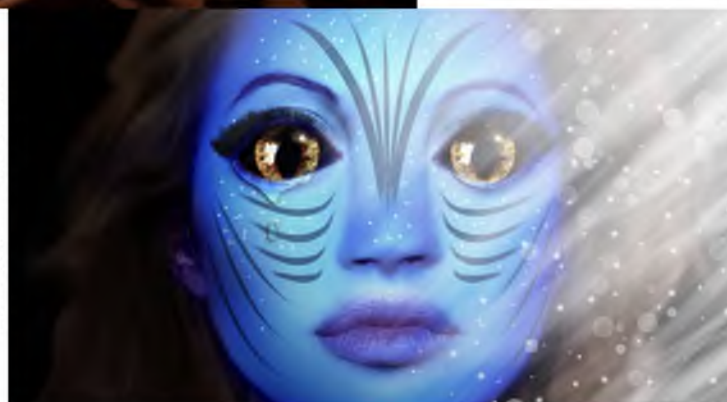
Aleksandra Marchewka kl. II F



Nina Nowak kl. II F



Emilia Pidanta kl. II F



Monika Maroszek kl. III C

### **Redakcja:**

Angelika Błasiak  
Jowita Frącz  
Klaudia Nogaj  
Hubert Pawłowski  
Emilia Pidanta  
Monika Renszmid  
Iza Rybicka  
Kinga Soska  
Jakub Woźniak

### **Oprawa graficzna:**

Monika Maroszek  
Mateusz Miler

### **Opieka graficzna:**

Magdalena Butrym  
Edyta Smędzik

### **Opieka merytoryczna:**

Ewa Żakowska  
Jolanta Woroniecka  
Małgorzata Skalik

## **Zapraszamy do współpracy!**

Tkwi w tobie dusza artysty? Piszesz wiersze, opowiadania? Chcesz pokazać się z innej strony? Spróbować swoich sił w pisaniu artykułów? Bardzo dobrze trafiłeś! To właśnie miejsce dla Ciebie, to okazja, która może się już nie powtórzyć! Redakcja szkolnej gazetki zaprasza do współpracy :)